

ДЕТСКА ГРАДИНА "СНЕЖАНКА" СЕЛО ВАКЛИНОВО
ПК2957, с.Ваклиново, общ.Сатовча, обл.Благоевград, тел.0879121798

УТВЪРЖДАВАМ.....
/Юлия Моллова/



Заповед № 20/20.09.2024 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

ДГ "Снежанка" с.Ваклиново
за периода от 2024 г. до 2028 г.

Въведение Съвременните реалности в България налагат нова парадигма на образованието, която да отговаря на предизвикателствата на динамичното ни съвремие. Присъствието ни в европейските структури предполага синхронизиране на нашите образователни цели и стандарти с тези на европейските страни, като се запазят и развият добрите традиции на българското образование. В ЗПУО е заложено, че образованието е национален приоритет, а изпълнението на този приоритет се гарантира чрез прилагането на принципи като: равен достъп и приобщаване на всяко дете, равнопоставеност и недопускане на дискриминация; съхраняване на етнокултурното многообразие. Настоящата стратегия очертава посоката за развитието през следващите 4 години, чрез оптимизиране на технологии, методите, средствата и организацията на дейностите в детската градина.

Чрез нея се определят целите ,задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на административните процеси и възпитателно-образователния процес. Дългосрочното планиране ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина всички нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното възпитание, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с детето. Стратегията се опира на минал опит . Начертава бъдещите действия като търси ресурс и потенциал за осъществяването им. Очертава силните и слаби страни на дейността. Установява принципите на ръководство.

I. МИСИЯ

„Ние сме тук, за да се чувстват вашите деца добре „

- Да осигурява образователна политика за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.
- Да създава позитивна и разнообразна среда за неговото развитие, като запазва и развива българската образователна традиция.
- Да подкрепя и стимулира личностното развитие на всяко дете ,чрез ориентираност към интереса и мотивацията на личността му ,към възрастовите и социални промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- Да мотивира учителите към реализация на иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите.
- Да работи за утвърждаване на детската градина като значима институция в обществото, чрез прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното образование

. II. ВИЗИЯ

«Дом на щастливото детство » , в който, децата се чувстват сигурни, спокойни, желани и защитени в общество от връстници и възрастни, в

което те изявяват своите умения, способности и удовлетворяват желания и потребности, обследват света с всички сетива.

— Място, където се разкрива и усвоява българската национална идентичност.

— Предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

— Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

— Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

— Осигуряване на съвременна образователна среда за равен достъп и качествено образование и възпитание за децата.

— Изграждане на съвременна, привлекателна, разнообразна, мобилна и вариативна среда за учене чрез игра.

— Прилагане на иновативни образователни стратегии, методи и работа в екип.

Подцели:

- Усъвършенстване на условията в ДГ за осигуряване на развиващо обучение и изява на детските способности.

- Подобряване на условията за обучение и възпитание ориентирани към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и развитие личността на детето.

- Утвърждаване на демократичните принципи и прозрачност в управлението на ДГ.

- Изграждане на система за подобряване професионалната компетентност и кариерно развитие на учителите. Използване на съвременни иновативни техники в педагогическото взаимодействие за достигане на ДОС.

- Реализиране на принципа за екипност в цялостната дейност на ДГ-съвместно вземане на решения, комуникация и др.
- Изграждане и утвърждаване на ефективен диалог и пълноценно сътрудничество с родителската общност.

3 IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Детето в центъра на педагогическото взаимодействие, развитие на многостранния му потенциал и съхраняване индивидуалността му.
2. Равнопоставеност и не допускане на дискриминация, съхраняване на културното многообразие и принципите на педагогиката, толерантността и ненасилието.
3. Иновативност, ефективност, позитивност, развиващо възпитание и образование - основа на педагогическите практики и организацията на образователния процес, чрез научна обоснованост и прогнозиране резултатите от иновациите.
4. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическите специалисти, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.
5. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството.
6. Делегиране на права и отговорности, за по-ефективно управление.

V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1.1. Деца. В ДГ „Снежанка” Фигурира една смесена група и се приемат деца на възраст от 3 –7 години, (съгласно ЗПУО), като групата се сформира съгласно правилата за прием в общинските детски заведения на община Сатовча. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти:
1. Децата са физически и психически здрави . 3.	1. Нарастване броя на децата с

Осъществена е приемственост детска градина–училище.4. Създадена е добра материална база, среда за осъществяване на педагогическите цели. 5. Има изградени традиции в екипната работа. 6. Системност и ефективност на педагогическия процес, реализация на готовността на децата за училище и осъзнаване на предстоящата им роля на ученик. 7. Подобряване педагогическата информираност на учителите и формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.	неадаптирано поведение. 2. Проява на нетолерантност и неспазване на правилата за организация дейността на ДГ от страна на родителите. 3. Липса на педагогически съветник/психолог, който да е в помощ на деца, учители и родители.
Вътрешен потенциал: • Творчески заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. • Стимулиране познавателната и мисловна активност на детската личност и позитивното общуване между децата. • Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви. • Ранно диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на благоприятни условия за индивидуално прогресивно развитие.	
1.2. Възпитателно-образователен процес Наличие на Програмна документация и помагала. Изпълнение на държавните образователни стандарти/ДОС/. Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи личностно развитие на децата и стимулиращи познавателните и мисловни процеси.	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:
1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 2. Спазват се принципите за динамичност, вариативност и гъвкавост при организирането на жизнената среда в групата. 3. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на	1. Недостатъчно популяризиране на добрия опит на ДГ. 2. Ежедневно прилагане на интерактивни методи и средства. 3. Достигане на баланс между формите на педагогическо взаимодействие- фронтална, групова и индивидуална.

децата – изложби, концерти, базари и др. 4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. 5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд. 6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход. 7. Спазване на принципа за развиващо образование. 8. Системност последователност и спазване на методическите изисквания при планирането на дейностите и ежедневната педагогическа дейност. 9. Стремек към повишаване на теоретичната и практическа подготовка на учителите.	4. Няма система за поддържаща квалификация, финансирана от външни фактори. 5. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми. 6. Недостатъчни умения за презентиране и популяризиране на собствен опит.
Вътрешен потенциал: • Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, семинари обучение или самообучение). • Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.	
1.3. Учебно-техническа и материална база Достатъчен сграден фонд, пригоден за детска градина: спалня, занималня и дворна площадка, съоръжения. Недостатъчни УТС – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, камера, фотоапарат, DVD. Недостатъчен библиотечен фонд. Липса на спортни уреди за провеждане на физически упражнения.	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:
1. Допълнителни средства за помагала за ППДГ. 2. Привличане на дарения от родителите. .	1. Липса на помещения за провеждане на допълнителни дейности – ателиета, школи по интереси.

3. Конструирана и действаща комисия за разглеждане на офертите по ремонти, услуги и доставки. 4. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. 5. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата. . 6. Кухненски блок отговарящ на изискванията на РЗИ и Агенцията по храните.	2.Липсват безопасни удароустойчиви плочки на пързалка и люлка. 3. Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора, за енергийна ефективност на сградата. 4. Недостиг на целеви средства . 5. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.
Вътрешен потенциал: • Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности. • Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ. • Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. • Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за поддръжка на сградата и двора на детското заведение.	
1.4. Финансиране Финансирането на детската градина е смесено – държавно и общинско. От фонд „Държавни дейности“ се осигуряват : заплатите на персонала, квалификацията на педагогическите специалисти, представителното облекло на педагогическите специалисти, СБКО, диференцирано заплащане и др.издръжката на подготвителните за училище групи- III-та и IV-та (учебни помагала, подкрепителна закуска).	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:
1. Допълнителни средства за помагала за ППДГ. 2.Безплатни подкрепителни закуски за ППД. 3. Привличане на дарения от родителите 4. Действаща комисия за разглеждане на офертите по ремонти, услуги и	1. Липса на средства за текущи ремонти, с цел поддържане на базата. 2. Липса на целеви средства за текуща и постоянна индивидуална квалификация. 3. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите. 4. Недостатъчно активизиране на родителите за

доставки. 5. Действаща комисия за приемане, отчет и контрол на даренията. 8. Утвърдени със заповед на директора вътрешни правила за работна заплата.	участие в благоустройството и обогатяването на материалната база. 5. Недостатъчна активност за кандидатстване по различни Национални и Европейски програми и проекти, поради липса на административен капацитет.
Вътрешен потенциал: • Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство. • Кандидатстване за включване в различни проекти и програми. • Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета на ДГ.	
1.5. Външни фактори Семейна общност и родителите на децата . Връзки с неправителствени организации . Общински структури и културни институции .	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:
1. Установени са традиции по посока приемственост детска градинас училище. 2. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции; 3. Установено е трайно сътрудничество с научни институции ; 4. Инициране на съвместни дейности с родителите. 5. Информирание на родителите за инициативи, мероприятия	1. Недостатъчно е включването на родителите в дейността на ДГ. 2. Недостатъчни са връзките и контактите с неправителствени организации. 3. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите. 5. Недостатъчна външна изява на деца и учители
Вътрешен потенциал: • Създаване на устойчива система за външна изява на деца и учители. • Създаване система за обмен на информация със семейството, и училище	

1.6. 1.2.Кадрови ресурси

Брой педагогическия персонал – 2 щата

-Директор с група

-Старши учител

Брой на непедагогическия персонал – 3 щата

Помощник възпитател-1 щата, готвач-1 щат, домакин-1 щат.
Мед.сестра-0.5 щат

2. Идентификация на проблемите

2.1. Общи проблеми

- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда и др.

2.2. Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- Проблеми с някои родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.
- Липса на съвместна (със семейството) закалителна програма за децата.
- Необезопасена детска площадка.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност

1.1. Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.3. Популяризиране на постижения на деца и учители; - участие в общински, национални и международни форуми.

1.4. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.5. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Използване на съвременни, адекватни подходи, методи и средства, за осъществяване на педагогическите цели.

2.2. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.3. Използване на разнообразни механизми при организация на образователния процес.

2.4. Усъвършенстване и утвърждаване на диагностиката като задължителна практика.

2.5. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен и ефективен педагогически процес.

2.6. Въвеждане на интерактивни техники и разнообразни форми на организация.

3. Квалификационна дейност

3.1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.3. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.4. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, чужд език и педагогически иновации.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

– реструктуриране на интериора на занималнята– обогатяване на дворното пространство с храсти и декоративна разтителност;

– обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.2. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.3. Организиране на различни „антистрес“ дейности – екскурзии, спортни игри и празници, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

4. Реализиране на благотворителни кампании.

5.5. Собствен труд на служители на детската градина.

5.6. Организиране на трудовни с участието на служителите на ДГ и родителите

5.7. Безвъзмезден труд от родители.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Динамика, функционалност и естетичност в организацията на материалната среда.

2. Творческо развитие.

3. Решаване на проблемите.

4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.

5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.

6. Използване на нови педагогически технологии.

7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

9. Приобщаване на родителската общност към целите на ДГ и проява на положителна нагласа към мисията и визията на ДГ.

10. Успешна подготовка на децата от подготвителните групи за училище I

VIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.

2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Обществения съвет

. 3. Актуализира се на 2 години.

1. Административно-стопанска дейност 1.1. Поддържане на интериора на ДГ - - боядисване и освежаване на всички помещения на детската градина.; 1.2. Участие в Програми и Проекти за подобряване на материалната база на ДГ. 2. Образователно-възпитателна дейност 2.1. Осигуряване на учебни помагала за Подготвителните групи. 2.2. Осигуряване на учебни помагала за всички възрастови групи. Реализирани проекти 2.3. Закупуване на спортни пособия и уреди за групота. 2.4. Закупуване на дидактични материали и играчки за двора. 2.5. Осигуряване на методическа литература за учителите. 3. Социално-битова дейност 3.1. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.3.2 Профилактични прегледи на персонала3.3. Организиране на различни „антистрес“ дейности – екскурзии, празници, културни дейности и др. 4. Квалификационна дейност 4.1. Участие в квалификации на педагогическите специалисти с външни лектори и организации -	Ежегодно Ежегодно Ежегодно М. VI всяка година Ежегодно М. IX всяка година На всеки две години М. X всяка година Ежегодно 01.X.- 31.05. По желание на учителите Ежегодно	От фирмата изпълнител на общината Реализирани проекти От бюджета Родителите От бюджета От бюджета Собствени приходи От бюджета От бюджета СБК
--	--	--

групови форми; -индивидуални; 2.2. Участие във вътрешноинституционални, междоинституционални квалификации. Повишаване на личната квалификация и защита на ПКС. 4.3. Периодично актуализиране на професионално портфолио на педагогическите специалисти 4.4. Изработване и актуализиране на портфолио на всяко дете посещаващо ДГ.		От бюджета Собствени средства
--	--	---